**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 класс**

Обучение иностранному языку в гимназии организуется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего (полного)общего образования на основании авторской программы для общеобразовательных учреждений М.В. Вербицкой, (Английский язык: программа 5-9 классы. М.: «Вентана – Граф», 2013. 80 с.)

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1.‘Forward” Учебник англ. яз. для общеобраз. учрежд. /М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф.

2.Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф.

3.Аудиоприложение к учебнику англ. яз. ‘Forward” для общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф.

Настоящая программа составлена на 102 часа (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы. Содержание, объем программы полностью соответствует всем нормативным документам.

Рабочая программа реализуется на основе учебного курса «Forward», основными принципами которого являются:

· коммуникативная направленность всего процесса обучения;

· дифференцированное и интегрированное обучение всем видам речевой деятельности;

· активный деятельностный и сознательный характер процесса обучения;

· личностно-ориентированный подход к изучению иностранного языка;

· одновременное и взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие учащихся;

· использование всех видов наглядности;

· максимальная повторяемость материала;

· постепенное, неспешное усвоение языкового материала учащимися.

Изучение курса направлено на решение следующей цели: формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на английском языке в пределах, обозначенных основными нормативными документами. В процессе обучения иностранному языку решаются следующие задачи:

-реализовать системно-деятельностный (коммуникативный) подход к обучению;

-способствовать приобщению обучающихся к культуре страны изучаемого языка;

-содействовать общему и речевому развитию, образованию и воспитанию обучающихся;

-формировать новые и закрепить и развивать ранее приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся каждой параллели и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

В образовательном процессе используются следующие технологии и методы:

Технологии: здоровье-сберегающие, личностно-ориентированные, развивающего обучения, проблемного обучения, дифференцированного обучения, развития творческого мышления, ИКТ, игровые технологии и другие.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, поисковые, индуктивные, репродуктивные, продуктивные, дедуктивные, самостоятельной работы, метод проектов и другие.

Формы обучения: фронтальные, групповые, индивидуальные, коллективные, парные.

Выбор технологий, форм и методов обучения зависит от целей и задач каждого урока.